



**LE DIGEST**  
[LA DÉMOCRATIE  
DANS TOUS SES ÉTATS !]

 **CYCLE 1**



**Synthèse du cycle 1**

**- janvier février 2021**



Le Buffet des Idées, c'est la première étape de la démarche congrès 2020-2022 du réseau des centres sociaux. Elle remplace le Banquet des Idées qui devait avoir lieu à Pau en 2020. Elle sera suivie en 2022 par une grande campagne de 150 Banquets Citoyens (préfigurée par une expérimentation en 2021 sur plusieurs territoires en France) et d'un grand banquet final qui célébrera le centenaire du réseau et préparera le nouveau projet fédéral de la FCSF.

Avant les banquets citoyens et le banquet final, il nous a semblé important de se poser et réfléchir ensemble sur le rôle des centres sociaux dans la société contemporaine. Avec le Buffet des Idées, l'équipe Congrès de la FCSF s'est mobilisée pour proposer au réseau une démarche de "musclation citoyenne" qui s'étale tout au long du premier semestre de 2021.

L'objectif est de se renforcer sur la thématique du Congrès, la démocratie et la justice sociale. C'est une réflexion collective, avec tous les acteurs du réseau, salarié.e.s et bénévoles, qui cherche à mettre en lumière nos atouts, ce que l'on souhaite valoriser, mais également des choses que l'on souhaite faire progresser, transformer.

Cette démarche prend la forme de rendez-vous hebdomadaires, chaque jeudi, entre janvier et mai. Elle est composée de séminaires en lignes avec des intervenants qui nous éclairent sur la thématique du Congrès, de ressources mises à disposition du réseau (un podcast, des vidéos, une bibliographie, des dessins, une projection de documentaire...), et divers ateliers pendant lesquels nous réfléchissons ensemble, discutons, débattons et expérimentons !

## Les thèmes des cycles

- 1.** 21 janvier au 19 février : la démocratie dans tous ses états !
- 2.** 25 février au 26 mars : tous égaux, mais certain.es plus que d'autres ?
- 3.** 1er au 30 avril : démocratie et écologie, même combat ?
- 4.** 6 mai au 4 juin : les centres sociaux en action !

## Comment ça se passe ?



### SEMAINE 1

**L'OUVERTURE** : on lance le sujet avec des expert-e-s (format webinaire interactif).



### SEMAINE 2

On écoute, on lit et on discute sur **HISTOIRES DE...** via un podcast, des vidéos, un documentaire... pour s'enrichir à partir de regards et expériences hors de notre réseau.



### SEMAINE 3

**L'AUTOFOCUS** : « Et les centres sociaux dans tout cela ? ». On échange sur notre place, notre rôle, notre action sur le thème.



### SEMAINE 4

Place à la créativité ! Lors du **CRÉA-CONGRÈS**, on invente ou on expérimente un ou des outils d'animation, pour faire le lien avec les **Banquets Citoyens** expérimentaux qui se préparent en parallèle du **Buffet des Idées**.



### SEMAINE 5

Le **DIGEST** avec une synthèse du cycle sous diverses formes : dessins, écrits, vidéos... On s'approprie l'essentiel pour être prêt-e pour le cycle suivant !

# [LA DÉMOCRATIE DANS TOUS SES ÉTATS !]

Le premier cycle porte sur la thématique de la démocratie. Cette question est inscrite au cœur de la démarche Congrès dès ses débuts. Depuis les années 1990, les centres sociaux affirment une place de plus en plus importante vis-à-vis de la démocratie et de la citoyenneté. Celle-ci a été affirmée par la Charte Fédérale des centres sociaux de 2000 : la démocratie est une des 3 valeurs fondamentales, à côté de la solidarité et de la dignité humaine.

La démocratie n'est jamais acquise : les centres sociaux ont pour objectif de la défendre, de la renforcer, à leur échelle. Pour cela, l'équipe Congrès propose avec ce premier cycle de revenir sur l'actualité de cette notion : quel est l'état de la démocratie au tournant des années 2020, entre certaines dérives autoritaires, constat d'impuissance, voire de défiance, des citoyens, et mobilisations sociales émergentes ? Quel rôle peuvent jouer les centres sociaux dans ce contexte ?

C'est autour de ces deux questions que s'articule ce premier cycle. Du webinaire d'ouverture jusqu'à l'atelier « création-congrès » qui a clôturé le cycle, nous sommes partis de questions générales sur la démocratie pour, petit à petit, questionner le rôle des centres sociaux à ce sujet.



## L'OUVERTURE



**Loïc Blondiaux**

**La question démocratique aujourd'hui**



Loïc Blondiaux a défini la démocratie comme un idéal, un horizon que l'on cherche à atteindre : la souveraineté du peuple. Mais l'égalité possible pour chaque citoyen.ne de participer dépend de deux éléments : l'État de droit qui garantit les libertés individuelles et collectives, et l'égalité concrète entre les individus, qui est une condition de l'égalité face au pouvoir. Il est ensuite revenu sur les problèmes contemporains de la démocratie : le constat de l'inefficacité des gouvernements à produire cette égalité, et l'accroissement des formes de

gouvernements autoritaires qui privent de certaines libertés. Face à ce constat, les citoyens réagissent en étant défiants, indifférents, apathiques parfois, mais aussi en étant tentés par des voies plus autoritaires.

La démocratie comme projet politique, ce sont des stratégies pour inverser cette situation. Selon Loïc Blondiaux, deux voies semblent aujourd'hui porteuses d'espoir : expérimenter, innover des nouvelles formes de participation pour permettre à plus de monde de s'exprimer ; renforcer, accompagner des mobilisations collectives concrètes sur les territoires.

**« LA SOCIÉTÉ DE CONSOMMATION NOUS A TELLEMENT APPRIS QUE NOTRE EXISTENCE DEVAIT REPOSER À LA FOIS SUR LE TRAVAIL ET SUR LA CONSOMMATION, QUE NOUS AVONS OUBLIÉ OU QUE NOUS N'AVONS PLUS LE TEMPS D'AGIR COLLECTIVEMENT ».**

**Loïc Blondiaux**

**21 janvier 2021**

**Webinaire**

**300 participant.e.s**

**A revoir, les interventions de Loïc Blondiaux et Adeline De Lepinay**

[en cliquant ici](#)

**A revoir, l'intégralité du webinaire**

[en cliquant ici](#)

**A lire, la synthèse écrite de l'ouverture**

[en cliquant ici](#)

## Adeline de Lepinay - Le rôle du monde associatif et de l'éducation populaire



Adeline de Lepinay a d'abord affirmé que la démocratie est une pratique, et non une pédagogie : il ne s'agit pas d'apprendre à devenir citoyen, mais d'exercer sa citoyenneté, en confrontant son point de vue aux autres, en agissant collectivement. Le rôle de l'éducation populaire n'est pas de former mais de se « dé-former » ensemble, d'alimenter notre esprit critique et notre indignation face aux inégalités et aux injustices dans et par l'action.

Elle est ensuite revenue sur les voies pour agir : faire bouger les institutions sur des problèmes sociaux que l'on a repérés ; défendre auprès d'elles la place

et l'autonomie du monde associatif ; construire des alternatives ici et maintenant, des "bulles d'utopie" qui présagent du monde de demain ; travailler sa démocratie interne pour lutter contre les formes de domination que l'on reproduit sans s'en rendre compte.

Pour l'éducation populaire, la démocratie, en pratique, passe par la construction collective et non descendante de notre esprit critique, la pratique de la démocratie en interne de nos organisations, la création d'alternatives et la mobilisation pour plus d'égalité dans la société.

**« IL NE SUFFIT PAS DE SAVOIR QU'ON PEUT PRENDRE LA PAROLE POUR LA PRENDRE. L'ÉDUCATION POPULAIRE, CE SONT LES IDÉES ET LES ACTIONS, ET PAS UNIQUEMENT LES IDÉES ».**

**Adeline de Lepinay**

## Tarik Touahria. Les centres sociaux, acteurs de démocratie



Le président de la FCSF a rappelé le caractère fondamental de la démocratie pour le réseau des centres sociaux. Elle est inscrite dans la Charte Fédérale, qui aborde la nécessité d' "établir, et au besoin conquérir [...] des espaces de discussion et de participation à des prises de décision".. La démocratie est donc un combat collectif qui reste toujours à mener.

Il ne s'agit pas que d'un horizon, d'une finalité : c'est aussi un enjeu qui se joue ici et maintenant, dans le quotidien des centres sociaux. Le constat des inégalités dans la société doit être intégré dans nos manières de faire, à tous les niveaux. Il n'y a donc pas de frontière entre ce qui relève de la "citoyenneté" et les autres activités des centres sociaux. Il faut mixer action et

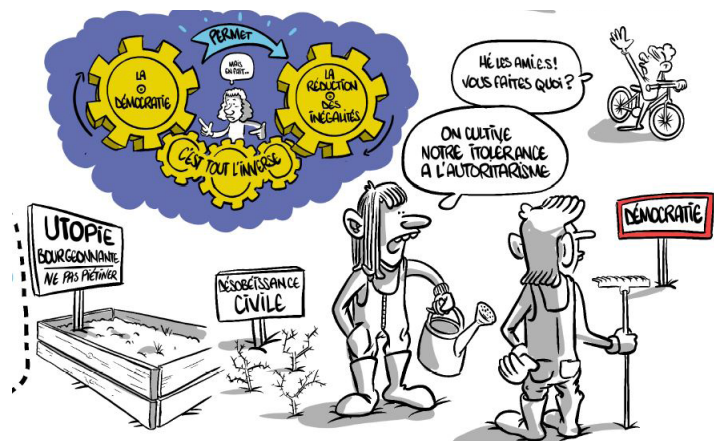
démocratie à tous les niveaux : au sein des conseils d'administration, dans les dispositifs participatifs, mais aussi dans les activités, les projets.

Pour approfondir notre rôle démocratique, Tarik Touahria évoque, en conclusion, deux tensions à travailler :

- celle qui existe entre objectif de cohésion sociale, de convivialité d'un côté, et l'existence de conflits, de dissensus, qui sont au cœur de l'activité démocratique, de l'autre.
- celle qui existe entre partenariat avec nos financeurs et activités d'interpellation, de contre-pouvoir : il faut identifier des marges de manœuvre, qui diffèrent sur chaque territoire.

**« IL Y A FONDAMENTALEMENT UN COMBAT À MENER POUR L'ÉGALITÉ. NOS CENTRES SOCIAUX NE SONT PAS DES BULLES GOUPEES DU MONDE DANS LESQUELLES IL Y AURAIT UNE ÉGALITÉ PARFAITE. LES INÉGALITÉS SONT LÀ ET NUISENT AU BON FONCTIONNEMENT DÉMOCRATIQUE DE NOS STRUCTURES ».**

**Tarik Touahria**







## PODCAST ET RESSOURCES

### Histoires de...

#### Doit-on être formé.e et informé.e pour pouvoir participer?



Le deuxième jeudi était consacré aux ressources. Nous avons diffusé deux ressources : un podcast et une synthèse bibliographique.

Le podcast est intitulé « Histoires de... ». Nous suivons les aventures de Maïa,

jeune actrice du réseau, qui partage avec nous ses réflexions et questionnements sur la démocratie et la justice sociale.

Pour ce premier épisode, Maïa s'est demandée «Doit-on être formé.e et informé.e pour pouvoir participer?». Elle est allée à la rencontre de Chantal Jouanno de la Commission nationale du débat public et de Manu Bodinier, co-fondateur de l'association Aequitaz. Avec elle, nous avons affirmé que nous sommes tous et toutes légitimes à participer à la décision, en partant de nos convictions, de nos valeurs, mais aussi de nos expériences, de notre vécu. S'il est nécessaire de connaître le savoir des scientifiques et des experts, l'expertise du quotidien, c'est tout aussi important !

### La Biblio du Buffet

Cette sélection de ressources écrites et vidéos sur le thème de notre premier cycle «La démocratie dans tous ses états ! » a mis en lumière les écrits de nos deux intervenants de la table ronde d'ouverture, mais également d'autres ressources dont l'excellent documentaire «Démocratie(s) ?» produit par « DataGueule » et disponible [ici](#).

### Ils le font déjà !

Notre réseau n'a pas attendu ce lancement du Buffet des Idées pour s'emparer des sujets de démocratie et d'éducation populaire. Dans les fédérations et les centres sociaux, des réflexions sont déjà entamées et des actions sont déjà mises en place sur ces sujets : le Buffet, c'est aussi l'occasion d'en apprendre plus sur certaines d'entre elles et de s'en inspirer !

En partenariat avec cestpossible.me, plateforme des initiatives de centres sociaux qui apportent du changement, un recueil de quelques expériences a été produit et est à découvrir sur le site du congrès.



28 janvier 2021

Un podcast

Une bibliographie

18 février 2021

Un recueil : ils le font déjà !

**A réécouter, le podcast**

[en cliquant ici](#)

**A relire, la biblio du Buffet**

[en cliquant ici](#)

**A découvrir,**

**Ils se le font déjà !**

[en cliquant ici](#)





## AUTOFOCUS

L'objectif de ce premier Autofocus était de se pencher sur les centres sociaux, de cerner nos contributions à la vie démocratique.

Dans un premier temps d'atelier, nous avons exploré les lieux, moments, démarches qui contribuent dans les centres sociaux à plus de démocratie. Dans les centres sociaux, renforcer la démocratie c'est favoriser la prise de parole, expérimenter un lieu au fonctionnement démocratique, développer l'esprit critique et agir collectivement sur le territoire. Dans un second temps, la FCSF a invité un chercheur et une chercheuse qui connaissent bien le réseau et qui étudient les centres sociaux : Catherine Neveu, anthropologue et administratrice de la fédération Centre-Val-de-Loire et Jérémy Louis, doctorant en études urbaines et chargé de mission à la FCSF.



4 février 2021

Un atelier

100 participant.e.s

**A réécouter, les interventions de Catherine Neveu et Jérémy Louis**

[en cliquant ici](#)

**A relire, la synthèse complète de l'autofocus**

[en cliquant ici](#)

### Catherine Neveu – le parcours d'engagement



Catherine Neveu est revenue sur le principe du « parcours d'engagement » très présent dans les centres sociaux.

Celui-ci commence par la fréquentation d'une activité du centre social, il se poursuit par l'investissement bénévole au sein du centre et il culmine par l'entrée au conseil d'administration. Ce parcours valorise une forme particulière d'engagement : régulier, à long terme, pour les autres, pour le quartier. Or, des personnes peuvent avoir envie de s'engager plus épisodiquement. Elles peuvent avoir envie de partir de leurs propres préoccupations, de leurs propres problèmes. On a du mal à imaginer la manière d'intégrer ces autres formes d'engagement.

Ce parcours d'engagement s'articule au fait que bien souvent, dans les centres sociaux, on envisage la citoyenneté comme un ensemble de compétences à acquérir. On déploie donc une logique à même de permettre une « montée en compétences » des habitant.e.s, bénévoles, membres de conseils d'administration, salarié.e.s... Ces capacités sont présentées comme un préalable à l'exercice de la citoyenneté et pas comme son résultat. Or, la démocratie ne se limite pas à des « savoirs-faire », mais est avant tout un « savoir-être » qui ne s'apprend qu'en se pratiquant.

**« LA CITOYENNETÉ CAPACITAIRE, C'EST L'IDÉE QU'IL FAUDRAIT ACQUÉRIR UN ENSEMBLE DE COMPÉTENCES AVANT DE POUVOIR EXERCER SA CITOYENNETÉ. OR, LA DÉMOCRATIE NE S'APPREND QU'EN SE PRATIQUANT »**

Catherine Neveu

### Jérémy Louis – Les trois maisons



Jérémy Louis est revenu sur une autre image très présente dans l'imaginaire des centres sociaux : les trois maisons. En effet, les centres sont souvent représentés par cette image : la maison des activités et des services (sorties, activités pour toute la famille, ateliers linguistique, informatique, cuisine, etc), la maison des projets (les projets des habitant.e.s, les sorties en vacances, les pratiques artistiques...) que l'on mène avec les habitant.e.s, et enfin la maison de la citoyenneté. Or, n'y a-t-il pas un risque d'isoler la « citoyenneté »

dans une maison spécifique ? La démocratie se joue aussi dans les activités, les services, les projets. Cette séparation en trois maisons distingue ce qui relève du « concret » et de l'« abstrait ». Très souvent, dans les centres, on entend que les gens sont « dans le concret ». Cette idée du concret s'oppose au débat, aux discussions, qui seraient plutôt présents dans la maison de la citoyenneté. Ainsi, en étant dans le concret, on s'éloignerait de la politique. On a alors des difficultés à lier l'ordinaire et le quotidien à des questions et enjeux politiques et donc à relier action et pensée.

**« SOUVENT, LORSQUE L'ON DIT QUE LES CENTRES SOCIAUX SONT « DANS LE CONCRET », ON S'EMPÊCHE DE LIER LES ACTIVITÉS ET LES PROJETS QUE L'ON MÈNE AU QUOTIDIEN ET LES RÉFLEXIONS PLUS ABSTRAITES SUR NOTRE RÔLE DÉMOCRATIQUE. CETTE SÉPARATION ENTRE LE CONCRET ET L'ABSTRAIT EMPÊCHE D'ASSUMER LE CARACTÈRE POLITIQUE DE NOTRE ACTIVITÉ ».**

Jérémy Louis



## CRÉA-CONGRÈS

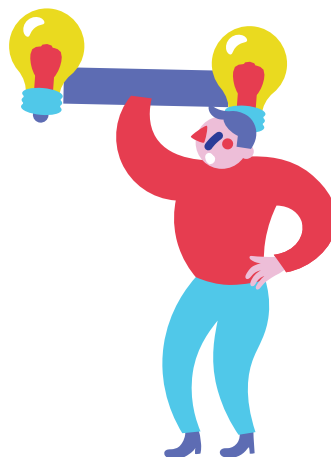
Le but de cet atelier était d'imaginer comment parler de démocratie en se projetant dans différents contextes issus du quotidien des centres sociaux. Avant de réfléchir à des séquences d'animation dans ces mises en situation, qui ont été compilées et présentées sous forme de fiches accessibles sur le site Congrès, nous avons proposé un premier travail en groupe consistant à « se muscler » ensemble autour de la notion de démocratie.

### Comment aborder les habitant.e.s ? Comment les impliquer dans des échanges autour de la démocratie ?

Plusieurs approches ont été proposées :

- Partir de situations individuelles concrètes pour les faire évoluer en pensée collective (les freins qu'ils rencontrent, ce qui leur pose problème dans leur environnement, les besoins qu'ils ressentent) et développer le pouvoir d'agir (écouter, comprendre, agir)
- La démocratie commence par « Moi, aujourd'hui, dans mon quartier » : encourager un dialogue libre et non borné à certains sujets
- Partir de l'état de la France ou du monde pour connaître ce qui les indignent ou les préoccupe, pour remettre du politique dans le quotidien de chacun.e. Amener à se projeter individuellement et collectivement : quel monde de demain (nous) souhaitons-nous ? (alimentation, environnement, consommation, écologie etc.)
- Présenter le centre social (aussi) comme un lieu de débat, un lieu d'échange, dans lequel chacun.e est légitime de parler de démocratie, qu'on y défend le droit de dire non, celui de s'opposer, celui d'être écouté.e, de s'exprimer et d'être respecté.e
- Partir de l'idée du vivre ensemble pour se demander comment on s'adapte et on innove pour faire société
- Faire de nos organisations

(fédérations, centres sociaux) des structures plus démocratiques, plus participatives, plus inclusives, afin d'éviter l'entre soi et mettre la mixité au cœur des processus et fonctionnements internes.



### Des mots à utiliser... ou proscrire ?

Parmi les mots et concepts à expliquer se trouvaient : la démocratie et ses différentes formes (participative, représentative...), la citoyenneté ou comment participer au collectif (avec ou sans droit de vote), l'éducation populaire au cœur de nos pratiques, la participation et le pouvoir d'agir, l'(in) justice sociale, les rapports de domination existants dans la société. A la question de l'existence (ou non) de termes ou mots à proscrire dans ce cadre : il ne devrait en théorie pas en exister parce que nous sommes dans l'éducation populaire ! Dans ce sens, il faut s'autoriser à pouvoir parler de tout, même si certains sujets sont plus délicats que d'autres. Nous sommes là pour éveiller le débat et faire exister la contradiction.

En revanche, il faut faire attention à rendre les sujets accessibles à tout.e.s, éviter l'empilement de concepts et l'usage d'acronymes. Le mot « débat » n'est quant à lui pas à bannir mais il peut faire peur. Il faut donc savoir s'adapter au groupe dans lequel on souhaite en animer un.



**11 février 2021**  
**Un atelier**  
**72 participant.e.s**

### A découvrir, sur le site du congrès, les fiches :

(accéder aux fiches en cliquant sur leur nom) :

Parler de démocratie en :

[Accueil jeunes,](#)

[Centre de loisirs,](#)

[Sorties,](#)

[Atelier cuisine,](#)

[Animation de rue,](#)

[Accompagnement à la scolarité,](#)

[Séjour vacances](#)

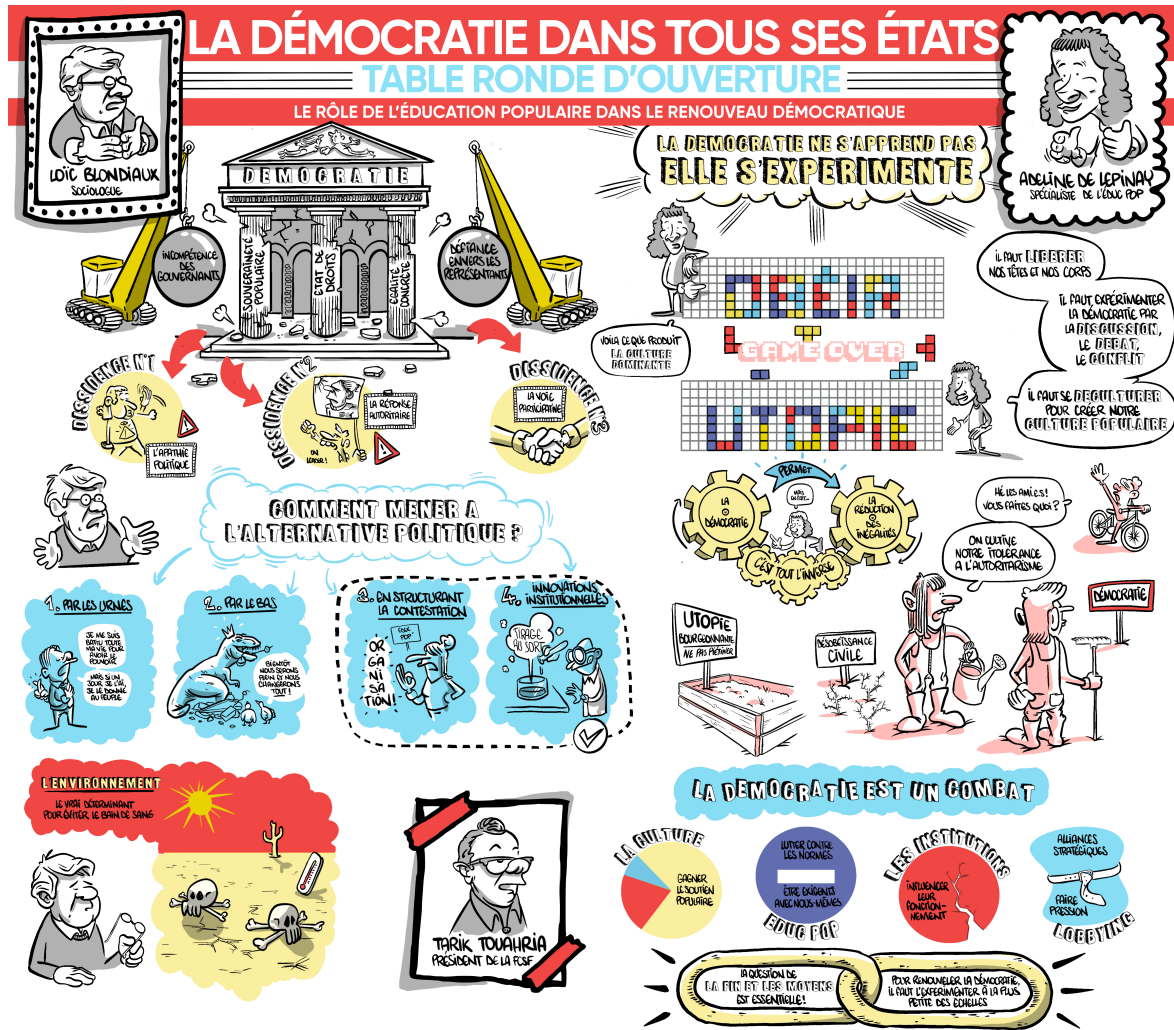


**Le Buffet des Idées, ça se croque ! (avec Bobika)**

Pour nous aider à capitaliser les travaux du Buffet des idées, nous avons demandé à Bobika, dessinateur de presse, de « croquer » en BD des moments forts des séminaires et des ateliers. Une façon différente de résumer cinq semaines d'échanges intenses et animés !

Pour le cycle 1, il revient sur les tensions démocratiques évoquées en ouverture par Adeline de Lepinay et Loïc Blondiaux, puis propose un zoom sur l'autofocus et le créa-congrès en imaginant le « parcours d'engagement » des centres sociaux sous la forme d'un jeu vidéo

Vous pouvez les retrouver sur le site congrès en [clicquant ici](#) puis onglet « digest » dans la rubrique « cycle 1 ».



Plus d'infos sur le travail de Bobika : <https://www.bobika.cool/>

Vous avez été très nombreux.es à suivre ce premier cycle du Buffet des Idées. Merci pour votre participation ! Des interventions de chercheurs de la table ronde jusqu'aux idées d'expérimentation du "créa-congrès", on a pu discuter des enjeux de démocratie de la théorie aux pratiques. On espère tous et toutes vous revoir pour le deuxième cycle, cette fois-ci centré sur la question de l'égalité et de la justice sociale : tous égaux, mais certain.e.s plus que d'autres ?! Rendez-vous le jeudi 25 février pour la table ronde d'ouverture avec Anne Brunner de l'observatoire des inégalités et le sociologue François Dubet.

Toutes les ressources du congrès des centres sociaux :

<https://congres.centres-sociaux.fr/>

et

<https://www.centres-sociaux.fr/>