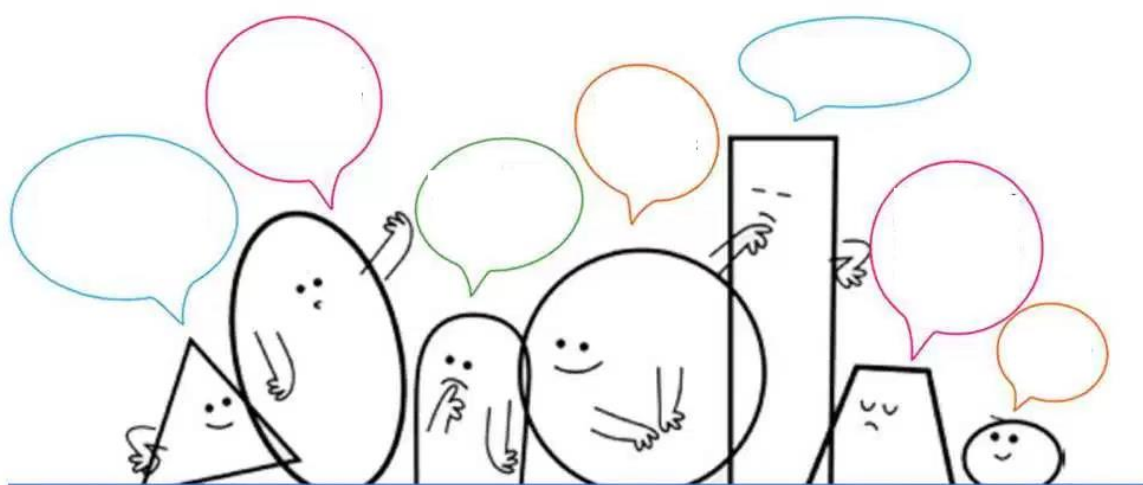




Seine et Marne



# CATALOGUE DE FORMATION 2018

BENEVOLES - ADMINISTRATEURS - PROFESSIONNELS



- 1. Bénévole en centre social**
- 2. Administrateur dans un centre social**
- 3. Budget d'un centre social**
- 4. Comprendre l'analyse budgétaire de son projet social**
- 5. Engagement et vie associative**
- 6. Formation des tuteurs en service civique**
- 7. PSC1 : Premiers secours**
- 8. Accompagnement à la scolarité - Rapport au savoir et à l'apprentissage**
- 9. Accompagnement à la scolarité - Rapport à l'écrit, appui à la lecture et production écrite**
- 10. L'Animation des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)**
- 11. Le jeu dans la formation des adultes au sein des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)**
- 12. Comprendre Windows 10 et paramétrer sa tablettes Android**
- 13. Valeurs de la République et Laïcité**



## Bénévole en centre social

Comment se positionnent les bénévoles au cœur d'action des C.S. Comment leur donner différents éléments de connaissance, de réflexion, de compréhension afin de mieux appréhender leur place et leur rôle au sein de leur C.S. et ainsi agir durablement sur leur implication et participation à venir. Leur donner des clés de compréhension pour favoriser un déclic sur le sens, la portée et les moyens de leur don personnel en faveur du collectif.

### Thème

- Être bénévole dans un centre social

Public

- Bénévoles

Dates et horaires de la formation

- [Session 1 : 12 décembre 2017](#)
- [Session 2 : 8 février 2018](#)
- [Session 3 : 29 mars 2018](#)

De 9h30 à 17h00

Lieu

- Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription

Inscription

- avant le 15 décembre 2017

Animation

Raymond PETERSEN

### Objectifs

- Permettre à chaque bénévole d'avoir des apports sur : l'histoire du centre social, le concept centre social et le contenu du projet social
- Permettre à chacun d'échanger sur le rôle d'un bénévole et sa place dans le centre social
- Favoriser une prise de conscience sur son pouvoir d'agir au sein du Centre Social

### Contenu

- Les différents profils du bénévole : Les motivations, La place et le rôle
- Définition collective du bénévole au sein d'un c.s
- Le sens de son engagement et les idées fortes qui fondent l'action des c.s.
- La démarche de projet
- Quels scénarios pour demain dans l'action de chaque bénévole



## Administrateur dans un centre social

Le projet social porte une ambition collective sur un territoire. Les nouveaux administrateurs doivent en cerner les différentes dimensions, à savoir :

- La fonction employeur
- L'économie au service du projet social
- Le projet social
- L'accueil
- Communiquer

### Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Administrateurs des centres et notamment les nouveaux administrateurs**

Dates et horaires de la formation

- **à la demande**
- **En soirée ou le samedi matin**  
**2h30 à 3h00 par module**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

- **Equipe fédérale,**
- **Administrateurs de la fédération et/ou du réseau**
- **Professionnels du réseau**

### Objectifs et Contenu

- Appréhender les principes et valeurs du centre social.
- Explorer la dimension « projet » et la singularité d'un travail partenarial en réseau.
- La gouvernance du centre social : singularité des associations, la relation clarifiée entre le conseil d'administration (bénévoles) et les salariés.
- Connaître les éléments de base de la gestion d'un centre social et de ses principaux financements. Rôle et fonction de chacun.
- Comprendre le cadre juridique de la fonction employeur. Eléments essentiels de la convention collective. Les responsabilités des administrateurs en matière de ressources humaines



## Budget d'un centre social

Cette formation est destinée à comprendre le budget d'un centre social. Elle vise à répondre aux différentes questions que peuvent se poser les bénévoles. Où va le budget ? Comment élaborer un budget ? Comment augmenter les ressources ? Qui donne l'argent ? Qui vérifie l'attribution des sommes ? Quel budget et quel plafond les bénévoles peuvent avoir ?

### Thème

- **budget d'un Centre Social**

Public

- **Bénévoles**

Dates et horaires de la formation

- **Avril 2018**

**De 9h30 à 17h00**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

**Raymond PETERSEN**

### Objectifs

- Connaître et appréhender le budget d'un centre social
- Repérer les différents éléments budgétaires pour la réalisation d'une action

### Contenu

- Les prestations de service : les financements accordés par un prestataire au regard de l'exercice d'une fonction d'intérêt général.
- Les différents budgets des centres sociaux
- Les contributions financières qu'une institution publique décide de verser pour soutenir un projet d'intérêt général



## Comprendre l'analyse budgétaire de son projet social

L'agrément centre social est un label attribué par la CAF77. Plusieurs prestations sont attachées à celui-ci. Cette matinée de sensibilisation au calcul des prestations doit permettre à chaque acteur de comprendre le corolaire entre le projet dans son aspect pédagogique et sa traduction financière. Il est intéressant de se pencher sur l'adéquation « Charges/moyens ».

### Thème

- **Comprendre le mécanisme des prestations de service**

Public

- **Directeur de centre, Référent famille, Personne en charge de la comptabilité du centre**

Dates et horaires de la formation

- **30 janvier 2018**

**De 9h30 à 13h00**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

**Raymond PETERSEN**

### Objectifs

- Appréhender le calcul d'une prestation de service
- Apprendre à ventiler ses charges en Pilotage, Logistique et Activité en ACF Animation Collective Famille
- Calculer ses prestations

### Contenu

- A la découverte d'un document comptable CAF77
- La connaissance du circuit des prestations
- Optimisation de vos charges liées au projet
- Exercice sur le calcul des prestations



## Engagement et vie associative

Les formations dispensées s'inscrivent dans le cadre du référentiel de formation défini par l'Agence du Service civique. Elles permettent de :

- Accompagner les volontaires dans une réflexion sur leur place dans la société et les cadres d'action qui leur sont proposés
- Favoriser le développement de leur pouvoir d'agir et leur permettre de devenir des citoyens actifs et responsables par-delà leur Service civique
- Assurer la formation des volontaires via l'échange et la pratique entre pairs.

### Thème

- **Formation civique et citoyenne**

Public

- **Volontaires en service civique**

Dates et horaires de la formation -  
module de 2 jours

- [Session 1 : 23 et 24 novembre 2017](#)
- [Session 2 : 5 et 6 avril 2018](#)

**De 9h30 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Animation

**Melissa PELLUET**

### Objectif

- Permettre aux volontaires d'appréhender au mieux la notion d'association et la question de l'engagement.

### Contenu

- Débat sur l'engagement et les formes d'engagement possible
- Sensibilisation à l'association de loi 1901 et à la Junior Association
- Création d'outils pour que les jeunes puissent communiquer sur l'engagement associatif



## Formation des tuteurs en service civique

Les centres sociaux et Espaces de vie sociale qui accueille un volontaire, ont l'obligation de désigner un tuteur chargé d'accueillir et d'accompagner celui-ci tout au long de sa mission. La formation des tuteurs a pour objet de les sensibiliser et de leur donner des éléments clés qui vont leur permettre d'exercer cette fonction, et notamment l'élaboration du bilan qui doit être fait en fin de mission avec le volontaire.

### Thème

- **Fondamentaux**

Public

- **Les tuteurs des volontaires en Service Civique**
- **Les professionnels qui pourraient accueillir un volontaire en service civique**

Dates et horaires de la formation

**16 janvier 2018**

**De 9h30 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

**Auprès de la chargée de mission jeunesse**

Animation

**Melissa PELLUET**

### Objectifs

- Sensibiliser les tuteurs au Service Civique
- Permettre aux structures de construire une mission de Service Civique
- Donner à chacun les clés pour recruter un volontaire
- Accueillir un jeune en service civique
- Suivre le volontaire
- Accompagner le volontaire dans son projet d'avenir
- Valoriser l'action du volontaire au sein de la structure et de l'extérieur

### Contenu

- La présentation du Service Civique et de l'agence
- L'ambition du Service Civique
- La présentation des formes d'engagements qui existent.
- Les éléments clés qui constituent l'agrément
- Les éléments qui doivent constituer une mission
- La différence entre intitulé de la mission et les activités qui seront exercées par le volontaire





## PSC1 : Premiers secours

La Formation PSC1, permet à toute personne d'acquérir les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes élémentaires de secours. Elle vous apprendra à réagir face à des situations de la vie quotidienne: malaise, traumatismes, perte de connaissance, arrêt cardiaque, etc. Tout au long de la session, vous alternerez entre échanges théoriques, apprentissages pratiques et mises en situation.

### Thème

- **Premier secours**

Public

**Bénévoles et professionnels**

Dates et horaires de la formation

**12 avril 2018**

**De 9h00 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **Avant le 15 décembre 2017**

Animation

**UDSP (Union Départementale des sapeurs pompiers)**

### Objectifs

- Permettre aux stagiaires d'apprendre et de pratiquer les gestes élémentaires de secourisme.
- A l'issue de la formation, le participant doit être capable d'exécuter correctement les gestes de secours destinés à :
  - Protéger la victime et les témoins
  - Alerter les secours d'urgence adaptés
  - Empêcher l'aggravation de la victime et préserver son intégrité physique en attendant l'arrivée des secours

### Contenu

- Celui-ci, donné par le Référentiel National (RN), est découpé en plusieurs parties :
  - ✓ **Partie 1** : La protection
  - ✓ **Partie 2** : L'alerte
  - ✓ **Partie 3** : La victime s'étouffe
  - ✓ **Partie 4** : La victime saigne abondamment
  - ✓ **Partie 5** : La victime est inconsciente
  - ✓ **Partie 6** : La victime ne respire pas
  - ✓ **Partie 7** : La victime se plaint d'un malaise
  - ✓ **Partie 8** : La victime se plaint après un traumatisme



## Accompagnement à la scolarité - Rapport au savoir et à l'apprentissage

L'accompagnement à la scolarité est une pratique fortement développée dans les centres sociaux et espaces de vie sociale. Ouverte aux enfants et jeunes de l'élémentaire au collège, le plus souvent animée par des bénévoles, celle-ci nécessite quelques compétences, mais surtout des qualités : patience, écoute, autorité, confiance en soi ...

Un(e) bénévole aura en effet à mettre en œuvre, lors des séances d'accompagnement, de l'aide aux devoirs, de la gestion de groupe, de l'animation, de la gestion des conflits ... Nombre de tâches pour lesquelles ces personnes ne sont pas ou peu outillées. Il ne s'agit donc pas d'en faire des animateurs aguerris, mais plutôt des accompagnateurs en capacité de proposer une aide méthodologique aux enfants, de les mettre en confiance, de les valoriser, de favoriser leur expression.

### Thème

- **Accompagnement scolaire 1<sup>er</sup> partie**

Public

### Bénévoles et professionnels

Dates et horaires de la formation

**Mai 2018**

**De 9h00 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

**Jacques BERNARDIN – GFEN - Mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale et par le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative.**

### Objectifs

- Mieux connaître la logique des élèves face à la scolarité
- Revisiter les types d'aide usuels
- Les différentes modalités d'apprentissage

### Contenu

- Les difficultés rencontrées, des pratiques tentées pour y faire face et de leurs effets (rapide « état des lieux »).
- Mieux connaître la logique des élèves face à la scolarité : quel sens donnent-ils à leur présence à l'école, aux savoirs et quelle conception ont-ils de l'apprentissage ? (réflexion à partir d'enquêtes auprès d'élèves, apport sur les recherches à ce propos)
- Les différentes modalités d'apprentissage et leurs effets (à partir d'un vécu analysé)
- Le Retour opératoire : Comment transformer leur posture face aux apprentissages ?



# Accompagnement à la scolarité - Rapport à l'écrit, appui à la lecture et production écrite

L'accompagnement à la scolarité est une pratique fortement développée dans les centres sociaux et espaces de vie sociale. Ouverte aux enfants et jeunes de l'élémentaire au collège, le plus souvent animée par des bénévoles, celle-ci nécessite quelques compétences, mais surtout des qualités : patience, écoute, autorité, confiance en soi ...

Un(e) bénévole aura en effet à mettre en œuvre, lors des séances d'accompagnement, de l'aide aux devoirs, de la gestion de groupe, de l'animation, de la gestion des conflits ... Nombre de tâches pour lesquelles ces

## Thème

- **Accompagnement scolaire 2<sup>ème</sup> partie**

Public

**Bénévoles et professionnels ayant suivie la 1<sup>er</sup> partie de la formation**

Dates et horaires de la formation

- **Mai 2018**  
**De 9h00 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

**Jacques BERNARDIN – GFEN - Mouvement de recherche et de formation en éducation agréé par le Ministère de l'Éducation Nationale et par le Ministère des Sports, de la Jeunesse, de l'Éducation populaire et de la Vie associative.**

## Objectifs

- Quelles activités possibles sur les plans
- La production écrite
- Rapport à l'écrit

## Contenu

- Rapport à l'écrit : identifier les zones de fragilité (exploration en groupes à partir d'enquêtes et de travaux d'élèves significatifs)
- Quelles activités possibles sur les plans : Culturel (usages et fonctions de l'écrit) ; Cognitif (compréhension du fonctionnement du système écrit) ; Langagier (comment s'élabore la compréhension en lecture ? Situation vécue puis analysée > Quels appuis pour une stratégie de lecture efficace ?)
- La production écrite : Rapport des élèves à l'écrit (observations des accompagnateurs et apport à partir d'enquêtes réalisées auprès d'élèves, notamment en éducation prioritaire) Pourquoi investir l'écriture ? Quelles modalités sont envisageables ?



## L'Animation des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)

Les centres sociaux reçoivent des publics aux besoins spécifiques et différents, dans leur souci de répondre à ces besoins, l'offre doit être diversifiée (ASL, atelier d'accès à l'écrit, atelier de FLE intensif, atelier de préparation aux diplômes du DILF et du DELF, atelier de recherche d'emploi, de maintien à l'emploi ou de promotion professionnelle ou sociale).

Comment concevoir des actions de formation (comment évaluer les besoins) ? Comment les organiser (quels objectifs pour quelles priorités) ? Comment animer des séances ? Avec quels outils pour des adultes en situation d'immersion? Quel rôle et quelle posture pour le formateur d'adulte ?

### Thème

- ASL

Public

- **Bénévoles et professionnels au sein des ASL**

Dates et horaires de la formation

- **Avril 2018**
- + une journée à programmer un mois et demie après

**De 9h30 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

- **Fatma-Zohra MAMMAR**

### Objectifs et contenu

#### ▪ Journée 1

**Matin** : Les publics : caractéristiques et besoins.

Les différents types d'ateliers. Evaluer : pourquoi ? Comment ? Les apports du CECR pour évaluer les acquis, fixer des objectifs et favoriser l'apprentissage.

**Après-midi** : Etudes de cas pour orienter et fixer des objectifs. Le formateur : ses représentations, son projet. Spécificité du rôle du formateur d'adultes migrants et posture. Synthèse

#### ▪ Journée 2

**Matin**: La communication orale (définition et objectifs en fonction des niveaux). Découverte et analyse d'outils. **Après-midi** : La démarche actionnelle (les idées-force pour la mise en place des activités et l'animation). Exemples de séances de communication orale. Synthèse

#### ▪ Journée 3

**Matin** : La compréhension de l'écrit (lire dans une langue seconde pour apprenants scolarisés dans leur langue). Entrée dans l'écrit (s'alphabétiser dans une langue seconde). Démarche, supports et outils.

**Après-midi** : Mise en œuvre de la production d'écrits pour les deux publics. L'erreur dans les productions d'écrits et l'apport d'une grammaire du sens. Synthèse. Bilan oral et écrit.

Une journée « retour d'expérience » environ 1 mois et demi après pour refaire le point et approfondir. La date de cette journée sera fixée avec les participants



## Le jeu dans la formation des adultes au sein des Ateliers Sociolinguistiques (ASL)

Comment et pourquoi utiliser le jeu dans la formation des adultes? Quels sont les avantages mais aussi les enjeux lorsqu'on propose aux adultes de jouer ? Cette journée a été conçue par deux formateurs de formation différente (didactique, animation) mais qui ont en commun l'expérience de l'utilisation du jeu. Ils proposent donc une journée où par des mises en situation, les participants réfléchiront sur les différents types de jeux et leur apport en formation.

### Thème

- **le Jeu suite ASL**

Public

- **Bénévoles et professionnels au sein des ASL ayant suivie la 1<sup>er</sup> partie de la formation**

Dates et horaires de la formation

- **Mai 2018**

**De 9h30 à 17h**

Lieu

- **Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription**

Inscription

- **avant le 15 décembre 2017**

Animation

- **Fatma - Zohra MAMMAR**
- **Julien BUSCH**

### Objectifs

- Connaître différents types de jeu pour mettre en place une dynamique de groupe
- Utiliser le jeu comme outil d'animation et d'apprentissage afin de favoriser la confiance en soi et permettre l'expression de façon ludique
- Vivre des situations de jeux et réfléchir à leur utilisation.

### Contenu

- La découverte et la pratique de différents types de situations ludiques
- L'organisation et pratique des mises en situation
- L'analyse des places et rôles de chacun et des interactions entre les personnes
- L'apport théorique concernant la nature et la fonction du jeu



## Comprendre Windows 10 et paramétrer sa tablettes Android

Pourquoi cette formation ? Procurer, aux bénévoles qui animent les ateliers informatique, des éléments, de compréhension afin de mieux appréhender les ateliers qu'ils conduisent. Créer une synergie des acteurs et une prise de conscience de la « culture commune de l'informatique ».

### Thème

- utilisation Windows 10 et tablette

Public

- Bénévoles et professionnels

Dates et horaires de la formation

- Mars 2018 – 1 journée et demie

De 9h30 à 17h00 + une matinée

Lieu

- Au sein même d'un centre social / lieu précisé après l'inscription

Inscription

- avant le 15 décembre 2017

Animation

- EVS « Espace de Vie Sociale »  
Millenium Informatique

### Objectifs

- Permettre à chaque bénévole ou professionnelle d'avoir des apports sur l'outil informatique.
- Etre capable d'utiliser en autonomie un ordinateur ayant comme système d'exploitation Windows 10
- Paramétrer et gérer son compte Windows 10, paramétrer sa tablette

### Contenu

- A partir d'exercices, de cas pratiques, savoir exécuter des applications, créer et gérer des fichiers, et naviguer sur Internet
- Démonstration et utilisation pour expliquer comment utiliser les différentes fonctions de chaque logiciel.



## Valeurs de la République et Laïcité

Cette formation est destinée aux acteurs de terrain, en contact direct avec les publics. Elle vise à répondre à leur besoin de qualification et d'accompagnement sur l'application du principe de laïcité dans les situations professionnelles qu'ils rencontrent au quotidien.

### Thème

- Valeurs de la République et Laïcité

Public

- Bénévoles et professionnels

Dates et horaires de la formation –  
module de 2 jours

- 14 et 15 juin 2018
- 27 et 28 septembre 2018

De 9h30 à 17h00

Lieu

- Au sein même d'un centre social /  
lieu précisé après l'inscription

Inscription

- avant le 15 décembre 2017

Animation

**Raymond PETERSEN & Melissa  
PELLUET (formateurs habilités par la  
DRJSCS)**

### Objectifs

- S'approprier le cadre historique et juridique de la laïcité
- Avoir des clés de compréhension, de réflexion et d'action à ce sujet
- Réfléchir aux façons d'agir en Centre Social

### Contenu

#### *Premier jour :*

- Représentations du principe de laïcité
- Repères historiques
- Approche juridique
- Analyse de situations professionnelles

#### *Deuxième jour :*

- Analyse de situations professionnelles
- Cadres réglementaires à mobiliser
- Posture et communication
- Cadre légal relatif aux relations socio-éducatives





Seine et Marne



Retrouvez ce catalogue en ligne sur <http://seineetmarne.centres-sociaux.fr/>  
rubrique « *formation* »

Pour toutes informations / inscriptions : Lynda MANSOURI – Chargée de missions réseau

[lynda.mansouri@centres-sociaux.fr](mailto:lynda.mansouri@centres-sociaux.fr)

Action financé par :



MINISTÈRE DES SPORTS,  
DE LA JEUNESSE,  
DE L'ÉDUCATION  
POPULAIRE ET DE  
LA VIE ASSOCIATIVE

**FDVA**

FONDS POUR LE  
DÉVELOPPEMENT  
DE LA VIE  
ASSOCIATIVE



Fédération des Centres  
sociaux et Socioculturels  
de France [FCSF]



Premier ministre

COMMISSARIAT  
GÉNÉRAL  
À L'ÉGALITÉ  
DES TERRITOIRES

**cget**

Commissariat  
général  
à l'égalité  
des territoires

& avec le soutien de :



caf·fr

RAPIDE FIABLE PROCHE DE VOUS

**SEINE & MARNE 77**  
LE DÉPARTEMENT